



GF0604 Procesamiento de datos geográficos

Profesor: Manuel Vargas Del Valle

Grupo: 001. Horario: L 13-14-15, K 10-11-12. Aula: 213. Créditos: 4.

Horas totales semanales: 6. Horas presenciales: 3 de teoría y 3 de laboratorio.

Horario de atención a estudiantes: L 16, K 13, M 16, J 16.

Correo electrónico institucional: manuel.vargas_d@ucr.ac.cr

I ciclo lectivo 2023

PROGRAMA DEL CURSO

1. DESCRIPCIÓN

Este es un curso introductorio a la programación de computadoras y al procesamiento de datos geográficos mediante el lenguaje de programación R. También se estudian herramientas para facilitar la reproducibilidad de los procedimientos y la comunicación de las soluciones a través de Internet y otros medios.

El enfoque del curso es teórico-práctico, con lecciones teóricas combinadas con ejercicios de programación en los cuales los estudiantes aplican en diversos escenarios de procesamiento de datos los conocimientos y habilidades aprendidas. No se requiere de experiencia previa en programación de computadoras. Es recomendable contar con conocimientos básicos de datos geoespaciales y sistemas de información geográfica.

Tanto las lecciones teóricas como las prácticas se imparten de manera presencial, con apoyo de medios virtuales. Los contenidos del curso y los recursos relacionados se comparten en el sitio web <https://gf0604-procesamientodatosgeograficos.github.io/2023-ii/> y en la plataforma Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica.

Somos Geografía - UCR: Enseñando desde 1946 y formando profesionales a partir de 1974

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San Pedro, Montes de Oca, San José, Costa Rica

Teléfonos: Recepción: 2511-6402 | Asuntos Estudiantiles 2511-6469 | Código Postal 11501-2060

Página web: <http://www.geografia.fcs.ucr.ac.cr> | dirección electrónica: geografia@ucr.ac.cr





2. OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:

- Resolver problemas mediante programación de computadoras.
- Desarrollar programas en el lenguaje de programación R, enfocados en el procesamiento de datos geospaciales.
- Generar tablas, gráficos estadísticos y mapas mediante R e integrarlos en documentos técnicos y aplicaciones interactivas.
- Desarrollar soluciones reproducibles a problemas computacionales.
- Aprender herramientas para compartir y documentar programas y sus resultados.
- Aplicar los conocimientos de programación y visualización en diversos escenarios de procesamiento de datos sociales y ambientales.

3. CONTENIDO DEL CURSO

SEMANA	CONTENIDO	LECTURA OBLIGATORIA
1. INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS		
I (13 al 17 de marzo)	Entrega y discusión del programa del curso Introducción al pensamiento computacional <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos fundamentales del pensamiento computacional • Arquitectura de computadoras • Representación de información en computadoras 	Jeannette M. Wing (2006, pp. 33-35)





	<ul style="list-style-type: none"> Lenguajes de programación <ul style="list-style-type: none"> Scratch: lenguaje para aprendizaje de programación 	
<p>II (20 al 24 de marzo)</p>	<p>Interacción entre humanos y computadoras</p> <ul style="list-style-type: none"> Interfaces humano-computador <ul style="list-style-type: none"> Interfaces gráficas de usuario (GUI) <ul style="list-style-type: none"> QGIS: sistema de información geográfica de escritorio Interfaces de línea de comandos (CLI) <ul style="list-style-type: none"> GDAL/OGR: biblioteca para procesamiento de datos geospaciales Interfaces programa-programa <ul style="list-style-type: none"> Interfaces de programación de aplicaciones (API) <ul style="list-style-type: none"> Interfaces tipo REST (ej. GBIF, OpenStreetMap) 	<p>Edzer Pebesma et al. (2016)</p> <p>Ujaval Gandhi (2020)</p>
<p>III (27 al 31 de marzo)</p>	<p>Herramientas para investigación reproducible y desarrollo colaborativo de programas</p> <ul style="list-style-type: none"> Reproducibilidad Markdown: lenguaje de marcado Git: sistema de control de 	<p>Ihechikara Vincent Abba (2021)</p> <p>Markdown Tutorial (s.f.)</p>





	versiones	
SEMANA SANTA (3 al 7 de abril)		
2. EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN R		
IV (10 al 14 de abril)	Conceptos básicos de R <ul style="list-style-type: none"> • Características generales • Rstudio: ambiente de desarrollo integrado para R • Tipos de datos, operadores y variables • Funciones y paquetes 	Garret Grolemond et al. (2014, capítulos 1-8)
V (17 al 21 de abril)	Conceptos básicos de R (continuación) <ul style="list-style-type: none"> • Definición de funciones • Condicionales • Ciclos 	Garret Grolemond et al. (2014, capítulos 9-12)
VI (24 al 28 de abril)	Quarto: sistema de publicación de documentos técnicos y científicos <ul style="list-style-type: none"> • Sintaxis • Paquetes para la escritura de documentos en Quarto 	Quarto - Tutorial: Hello, Quarto. (s.f.)
VII (1 al 5 de mayo)	Tidyverse: colección de paquetes de R para ciencia de datos <ul style="list-style-type: none"> • Datos <i>tidy</i> • La colección de paquetes de Tidyverse 	Hadley Wickham et al. (2017, capítulos 1-12)





	<ul style="list-style-type: none"> ◦ dplyr: paquete con gramática para manipulación de datos ◦ ggplot2: paquete para creación declarativa de gráficos estadísticos ◦ Otros paquetes 	
--	--	--

3. GRAFICACIÓN ESTADÍSTICA EN R

VIII (8 al 12 de mayo)	Paquetes de R para graficación estadística <ul style="list-style-type: none"> • Funciones básicas de R para graficación estadística • ggplot2: paquete para creación declarativa de gráficos estadísticos 	Hadley Wickham (2010, pp. 3-28) Winston Chang (2018, capítulos 1-2)
IX (15 al 19 de mayo)	Paquetes de R para graficación estadística (continuación) <ul style="list-style-type: none"> • plotly: gráficos estadísticos para la Web 	Plotly (2022)

4. EL ECOSISTEMA GEOESPACIAL DE R

X (22 al 26 de mayo)	Introducción al manejo de datos geoespaciales en R <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de datos geoespaciales <ul style="list-style-type: none"> ◦ El modelo vectorial <ul style="list-style-type: none"> ▪ sf: paquete para manejo de datos vectoriales 	Robin Lovelace et al. (2019, capítulos 1-2)
-------------------------	---	---





	<ul style="list-style-type: none"> ◦ El modelo raster <ul style="list-style-type: none"> ▪ terra: paquete para manejo de datos raster • Visualización de datos geospaciales <ul style="list-style-type: none"> ◦ leaflet: paquete para desarrollo de mapas para la Web ◦ Otros paquetes 	
XI (29 de mayo al 2 de junio)	Operaciones con datos de atributos <ul style="list-style-type: none"> • Datos vectoriales • Datos raster 	Robin Lovelace et al. (2019, capítulo 3)
XII (5 al 9 de junio)	Operaciones con datos espaciales <ul style="list-style-type: none"> • Datos vectoriales • Datos raster 	Robin Lovelace et al. (2019, capítulo 4)
XIII (12 al 16 de junio)	Operaciones con geometrías <ul style="list-style-type: none"> • Datos vectoriales • Datos raster 	Robin Lovelace et al. (2019, capítulo 5)
5. APLICACIONES INTERACTIVAS DE VISUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS		
XIV (19 al 23 de junio)	Desarrollo de aplicaciones interactivas <ul style="list-style-type: none"> • shiny: paquete para desarrollo de aplicaciones interactivas 	Paula Moraga (2019, capítulos 13-14)
XV (26 al 30 de junio)	Desarrollo de aplicaciones interactivas (continuación) <ul style="list-style-type: none"> • shiny: paquete para desarrollo de aplicaciones interactivas 	Paula Moraga (2019, capítulos 13-14)
XVI	Hospedaje de aplicaciones en	Nata Berishvili (2020)





(3 al 7 de julio)	la nube <ul style="list-style-type: none"> shinyapps.io: plataforma para hospedaje de aplicaciones de datos 	
SEMANA DE EVALUACIONES FINALES (10 al 14 de julio)		

4. METODOLOGÍA

El curso se desarrolla mediante clases teórico-prácticas presenciales. Los conceptos teóricos son explicados por el profesor del curso durante las sesiones teóricas y también a través de lecturas previamente asignadas. Las sesiones prácticas se destinan a la realización de diferentes ejercicios de programación por parte de los estudiantes.

Los contenidos de las lecciones están disponibles en la plataforma Mediación Virtual y también en el sitio web del curso (<https://gf0604-procesamientodatosgeograficos.github.io/2023-i/>), en el que hay enlaces a la bibliografía y a otros recursos de aprendizaje como tutoriales y videos.

Dada la disponibilidad de diversos recursos tecnológicos que la Universidad de Costa Rica pone a disposición para el proceso de aprendizaje, en este curso es posible hacer uso de herramientas tecnológicas que incluyen, además de las ya mencionadas, herramientas de comunicación sincrónica en línea (ej. Zoom). Estas herramientas se utilizan como apoyo a las clases presenciales y también en el caso de que, por fuerza mayor, la clase deba ser impartida de manera virtual.

Se recomienda a los estudiantes probar las diferentes herramientas y conceptos fuera del tiempo de clase y aprovechar las lecciones y las horas de consulta para aclarar dudas e intercambiar opiniones con el profesor y sus compañeros de clase.

5. EVALUACIÓN.

Somos Geografía - UCR: Enseñando desde 1946 y formando profesionales a partir de 1974

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San Pedro, Montes de Oca, San José, Costa Rica

Teléfonos: Recepción: 2511-6402 | Asuntos Estudiantiles 2511-6469 | Código Postal 11501-2060

Página web: <http://www.geografia.fcs.ucr.ac.cr> | dirección electrónica: geografia@ucr.ac.cr





La evaluación incluye tres componentes:

1. **Exámenes cortos.** Corresponden al 25% de la calificación final. Tienen como propósito principal evaluar las lecturas y los conceptos teóricos cubiertos en clase. Las semanas estimadas de realización y las secciones de la tabla de contenidos del curso a evaluar en cada examen corto se presentan en la siguiente tabla:

Semana estimada de realización	Secciones a evaluar	Porcentaje de la calificación final del curso
III	1	5%
VIII	2	5%
X	3	5%
XIV	4	5%
XVI	5	5%

2. **Tareas programadas.** Corresponden al 45% de la calificación final del curso. Consisten en ejercicios de programación que deben ser resueltos por los estudiantes fuera del tiempo de clase. Las semanas estimadas de entrega, temas a cubrir y valor de cada tarea se presentan en la siguiente tabla:

Semana estimada de entrega	Tema a desarrollar	Porcentaje de la calificación final del curso
V	Página web desarrollada en Markdown y publicada en Internet	10%
XI	Página web desarrollada en Quarto, con código en R que procese datos y los presente en tablas y gráficos, publicada en Internet	15%
XV	Tablero de control desarrollado en Quarto con visualizaciones tabulares, gráficas y geoespaciales,	20%





publicado en Internet

3. **Proyecto final.** Corresponden al 30% de la calificación final del curso. Su objetivo es sintetizar los conocimientos y habilidades aprendidas durante el curso.

Semana estimada de entrega

Tema a desarrollar

Porcentaje de la calificación final del curso

Semana de evaluaciones finales

Tablero de control interactivo desarrollado en shiny con visualizaciones tabulares, gráficas y geoespaciales, publicado en Internet

30%

6. TRABAJO DE CAMPO

Este curso no incluye trabajo de campo.

7. NORMATIVA DE INTERÉS (como primera instancia, el estudiantado puede acudir a: geografia@ucr.ac.cr; o bien, al director de Escuela: pascal.girotpignot@ucr.ac.cr).

El **Reglamento de Régimen Disciplinario del Personal Académico** establece mecanismos para resolver situaciones que afectan la excelencia en el ejercicio de la labor académica y en el desarrollo armonioso de los procesos institucionales.

El **Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la UCR** regula la disciplina del estudiantado en TODOS los recintos de la Institución y en aquellas acciones u omisiones que, aunque se produzcan fuera de las instalaciones que comprometan la

Somos Geografía - UCR: Enseñando desde 1946 y formando profesionales a partir de 1974

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San Pedro, Montes de Oca, San José, Costa Rica

Teléfonos: Recepción: 2511-6402 | Asuntos Estudiantiles 2511-6469 | Código Postal 11501-2060

Página web: <http://www.geografia.fcs.ucr.ac.cr> | dirección electrónica: geografia@ucr.ac.cr





buena marcha y el buen nombre de la Universidad de Costa Rica. Se establecen faltas, sanciones y procedimientos.

El **Reglamento de Régimen Académico Estudiantil** rige los procedimientos relacionados con la evaluación y orientación académica de las diversas categorías de estudiantes de la UCR. Incluye la orientación académica en cualquier época del año, las pruebas de reposición y pruebas opcionales, las necesidades educativas especiales, la igualdad y la equiparación de oportunidades, las funciones y deberes del profesor consejero, qué es un plan de estudios, la administración de los cursos, las normas de evaluación, las calificaciones e informes finales, el rendimiento académico del estudiantado, la orientación en matrícula, etc.

El **Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra del Hostigamiento Sexual** cubre a hombres y mujeres (docentes, administrativos y estudiantes). Esta norma está para proteger la dignidad de la persona en sus relaciones y garantiza un clima académico fundamentado en el respeto a la libertad, el trabajo, la igualdad, la equidad, el respeto mutuo y que conduzca al desarrollo intelectual, profesional y social, libre de cualquier forma de discriminación y violencia. Las denuncias se interponen ante la Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual, que, con total confidencialidad, da seguimiento a los casos y consultas en esta materia.

El **Reglamento del Servicio de Transportes** que es aplicable a los miembros de la comunidad universitaria que en sus labores o actividades académicas, usen o controlen los recursos de transporte de la Universidad de Costa Rica. También se cuenta con la **Normativa para salidas de campo de la Escuela de Geografía.**

En los cursos que se imparten en la Escuela de Geografía, se da especial importancia al desarrollo intelectual y académico de las personas estudiantes. Por ello, se reconoce y promueve la honestidad y la originalidad en la producción académica estudiantil. El incumplimiento de estas disposiciones, podría dar lugar incluso, a que se emprendan procesos sancionatorios a quienes las incumplan, a partir de lo establecido en el **Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica** (artículo 4 y ss.)

Somos Geografía - UCR: Enseñando desde 1946 y formando profesionales a partir de 1974

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San Pedro, Montes de Oca, San José, Costa Rica

Teléfonos: Recepción: 2511-6402 | Asuntos Estudiantiles 2511-6469 | Código Postal 11501-2060

Página web: <http://www.geografia.fcs.ucr.ac.cr> | dirección electrónica: geografia@ucr.ac.cr





Para casos de emergencias, comunicarse al teléfono: 2511-4911

8. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria

Abba, I. V. (2021). *Git and GitHub Tutorial - Version Control for Beginners*. FreeCodeCamp.Org. <https://www.freecodecamp.org/news/git-and-github-for-beginners/>

Berishvili, N. (2020). *Create an Interactive Dashboard with Shiny, Flexdashboard, and Plotly*. Medium. <https://towardsdatascience.com/create-an-interactive-dashboard-with-shiny-flexdashboard-and-plotly-b1f025aebc9c>

Chang, W. (2018). *R graphics cookbook: Practical recipes for visualizing data* (Second edition). O'Reilly. <https://r-graphics.org/>

Gandhi, U. (2020). *Mastering GDAL Tools*. Spatial Thoughts. <https://spatialthoughts.com/courses/mastering-gdal-tools/>

Grolemund, G., & Wickham, H. (2014). *Hands-On Programming with R: Write Your Own Functions And Simulations*. O'Reilly Media. <https://rstudio-education.github.io/hopr/>

Lovelace, R., Nowosad, J., & Münchow, J. (2019). *Geocomputation with R*. CRC Press. <https://geocompr.robinlovelace.net/>

Markdown Tutorial. (s. f.). Recuperado 19 de marzo de 2022, de <https://www.markdowntutorial.com/>





Pebesma, E., Wagner, W., Verbesselt, J., Goo, E., Briese, C., & Neteler, M. (2016). *OpenEO: a GDAL for Earth Observation Analytics*. <https://r-spatial.org/2016/11/29/openeo.html>

Plotly. (2022). *Getting Started with Plotly in R*. <https://plotly.com/r/getting-started/>

Quarto - Tutorial: Hello, Quarto. (s.f.). Recuperado 22 de agosto de 2022, de <https://quarto.org/docs/get-started/hello/rstudio.html>

Wickham, H. (2010). A Layered Grammar of Graphics. *Journal of Computational and Graphical Statistics*, 19(1), 3-28. <https://doi.org/10.1198/jcgs.2009.07098>

Wickham, H. (2014). Tidy Data. *Journal of Statistical Software*, 59(1), 1-23. <https://doi.org/10.18637/jss.v059.i10>

Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). *R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data*. O'Reilly Media. <https://r4ds.had.co.nz/>

Wing, J. M. (2006). Computational thinking. *Communications of the ACM*, 49(3), 33-35. <https://doi.org/10.1145/1118178.1118215>. Disponible en <https://www.cs.cmu.edu/~15110-s13/Wing06-ct.pdf>.

Xie, Y., Allaire, J. J., & Grolemund, G. (2018). *R Markdown: The definitive guide*. CRC Press. <https://bookdown.org/yihui/rmarkdown/>

Bibliografía complementaria

Atlan. (s. f.). *Free Online Course—Introduction to GIS in R*. Atlan. Recuperado 20 de marzo de 2022, de <https://atlan.com/courses/introduction-to-gis-r/overview/>

Somos Geografía - UCR: Enseñando desde 1946 y formando profesionales a partir de 1974

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San Pedro, Montes de Oca, San José, Costa Rica

Teléfonos: Recepción: 2511-6402 | Asuntos Estudiantiles 2511-6469 | Código Postal 11501-2060

Página web: <http://www.geografia.fcs.ucr.ac.cr> | dirección electrónica: geografia@ucr.ac.cr





Bivand, R. (2022). *CRAN Task View: Analysis of Spatial Data*.
<https://CRAN.R-project.org/view=Spatial>

Canelón, S. (2020). *An Antarctic Tour of the Tidyverse*. <https://spcanelon.github.io/tour-of-the-tidyverse/>

Carnes, B. (2020). *Git and GitHub Crash Course*. FreeCodeCamp.Org.
<https://www.freecodecamp.org/news/git-and-github-crash-course/>

Carrera Arias, F. J. (2020). *How to Install R on Windows, Mac OS X, and Ubuntu Tutorial*. DataCamp Community. <https://www.datacamp.com/community/tutorials/installing-R-windows-mac-ubuntu>

Codecademy. (s. f.). *Command Line Tutorial: Learn The Command Line*. Codecademy. Recuperado 19 de marzo de 2022, de <https://www.codecademy.com/learn/learn-the-command-line>

Harvard University. (2022). *CS50's Introduction to Computer Science*. EdX.
<https://www.edx.org/course/introduction-computer-science-harvardx-cs50x>

Healy, Y. H. and C. (s. f.). *From data to Viz | Find the graphic you need*. Recuperado 20 de marzo de 2022, de <https://www.data-to-viz.com/data-to-viz.com>

Mas, J.-F. (2018). *Análisis espacial con R: Usa R como un Sistema de Información Geográfica*. European Scientific Institute.
<http://eujournal.org/files/journals/1/books/JeanFrancoisMas.pdf>

Moraga, P. (2019). *Geospatial Health Data: Modeling and Visualization with R-INLA and Shiny*. Chapman & Hall/CRC. <https://www.paulamoraga.com/book-geospatial/>

Somos Geografía - UCR: Enseñando desde 1946 y formando profesionales a partir de 1974

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San Pedro, Montes de Oca, San José, Costa Rica

Teléfonos: Recepción: 2511-6402 | Asuntos Estudiantiles 2511-6469 | Código Postal 11501-2060

Página web: <http://www.geografia.fcs.ucr.ac.cr> | dirección electrónica: geografia@ucr.ac.cr





Olaya, V. (2020). *Sistemas de Información Geográfica*. CreateSpace Independent Publishing Platform. <https://volaya.github.io/libro-sig/>

Orellana, S. (2021). *Datos espaciales con R*. https://sporella.github.io/datos_espaciales_madrid/

Pebesma, E., & Bivand, R. (2022). *Spatial Data Science*. <https://keen-swartz-3146c4.netlify.app/>

R-Ladies Global. (2020). *R-Ladies Chicago (English)—An Antarctic Tour of the Tidyverse—Silvia Canelón*. https://www.youtube.com/watch?v=m_ZoMmAix-o

R-Ladies Madrid. (2021). *R-Ladies Madrid (español)—Analiza datos espaciales—Stephanie Orellana*. <https://www.youtube.com/watch?v=59tO2ARvVVU>

RStudio. (s. f.). *RStudio Cheatsheets*. Recuperado 20 de marzo de 2022, de <https://www.rstudio.com/resources/cheatsheets/>

RStudio. (s. f.). *Using shiny with flexdashboard*. Recuperado 20 de marzo de 2022, de <https://rstudio.github.io/flexdashboard/articles/shiny.html>

Sabbata, S. D. (s. f.). *R for Geographic Data Science*. Recuperado 20 de marzo de 2022, de <https://sdesabbata.github.io/r-for-geographic-data-science/>

Xie, Y., Dervieux, C., & Riederer, E. (2020). *R Markdown Cookbook*. CRC Press. <https://bookdown.org/yihui/rmarkdown-cookbook/>

Walum, H., & De León, D. (s. f.). *Teacups, giraffes, & statistics*. Recuperado 2 de marzo de 2020, de <https://tinystats.github.io/teacups-giraffes-and-statistics/>





Wickham, H. (s. f.). *Style guide · Advanced R*. Recuperado 20 de marzo de 2022, de <http://adv-r.had.co.nz/Style.html>

